

## Prüfung/Befähigungsüberprüfung für den Erwerb, die Verlängerung und Erneuerung einer Lehrberechtigung nach JAR-FCL

### Vordruck Lehrprobe

Datum: \_\_\_\_\_

Bewerber: \_\_\_\_\_

FI, CRI, IRI

Prüfer: \_\_\_\_\_

Beginn: \_\_\_\_\_

Ende: \_\_\_\_\_ der Lehrprobe

Kriterien für die mündliche Prüfung		sehr gut	gut	befriedigend	mangelhaft	ungenügend
1.	Berücksichtigt der Lehrer die Vorkenntnisse des Schülers? (Adressatenanalyse)	10	8,5	7,5	6	4
2.	Ist im Gespräch ein „roter Faden“ erkennbar? (Logischer Aufbau)	10	8,5	7,5	6	4
3.	Eindeutigkeit des Lernziels	10	8,5	7,5	6	4
4.	Transparenz des Lernziels	10	8,5	7,5	6	4
5.	Erfolgen die Ausführungen in sinnvoller chronologischer Reihenfolge?	10	8,5	7,5	6	4
6.	Arbeitet der Schüler interessiert mit? (Motivation)	10	8,5	7,5	6	4
7.	Gibt der Lehrer Lern- und Lösungshilfen? („Faustformeln“, „Eselsbrücken“)	10	8,5	7,5	6	4
8.	Spricht der Lehrer häufig auftretende Fehler an und analysiert die Fehlerquellen?	10	8,5	7,5	6	4
9.	Werden visuelle Hilfsmittel hilfreich und angemessen eingesetzt? (Skizze, Kopie, Tafel, Modell, Overheadprojektor)	10	8,5	7,5	6	4
10.	Wird der Schüler zu Rückfragen ermutigt?	10	8,5	7,5	6	4
11.	Wird der Schüler in ausreichendem Maß an dem Gespräch beteiligt? (30 % - 40 % Redezeit)	10	8,5	7,5	6	4
12.	Geht der Lehrer auf Fragen und Probleme des Schülers ein?	10	8,5	7,5	6	4
13.	Sind die Lehrerkommentare angemessen und verständlich?	10	8,5	7,5	6	4
14.	Wurden Störungen abgeschirmt?	10	8,5	7,5	6	4
15.	Wird eine Lernzielkontrolle durchgeführt?	10	8,5	7,5	6	4
16.	Sind die Ausführungen kurz, prägnant und auf das Wesentliche beschränkt?	10	8,5	7,5	6	4

Lehrprobe:  Bestanden

Nicht bestanden (weniger als 75 %)

.....

Unterschrift